

# 새 집행부 소개와 의견 공유

수요세미나 3/6/24

이병채

신임 교수

조은영 교수

# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장, 기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장

# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장, 기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장

# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장,  
기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장

# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장,  
기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장

# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장, 기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장

# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장, 기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장



# 일꾼 소개

- ▶ 경상대학부학장
- ▶ 경영대학원부원장
- ▶ 경영경제연구소장, 국제교류정보센터장, 취업센터장, 기업가정신센터부센터장
- ▶ 행정실장
- ▶ 학과장+학부장(+  $\Sigma$  전공주임)
- ▶ 평의원 의장
- ▶ 각종 위원회
- ▶ 경상대학장+경영대학원장

# 현황

- ▶ 교수: 52 (=  $\sum$  재직, 파견, 연구년, 경영대학원)
- ▶ 조교: 8 (= 1 + 4 + 1 + 1 + 1)
- ▶ 직원: 8 (= 6 + 2)
- ▶ 공무원: 7
- ▶ 연구소: 연구교수 4 + 교육조교 1
- ▶ 기타: 학생회, 기업가정신센터, BK+ 사업팀, 수업조교, 근로학생,

# 현황

- ▶ 교수: 52 (=  $\sum$  재직, 파견, 연구년, 경영대학원)
- ▶ 조교: 8 (= 1 + 4 + 1 + 1 + 1)
- ▶ 직원: 8 (= 6 + 2)
- ▶ 공무원: 7
- ▶ 연구소: 연구교수 4 + 교육조교 1
- ▶ 기타: 학생회, 기업가정신센터, BK+ 사업팀, 수업조교, 근로학생,

# 현황

- ▶ 교수: 52 (=  $\sum$  재직, 파견, 연구년, 경영대학원)
- ▶ 조교: 8 (= 1 + 4 + 1 + 1 + 1)
- ▶ 직원: 8 (= 6 + 2)
- ▶ 공무원: 7
- ▶ 연구소: 연구교수 4 + 교육조교 1
- ▶ 기타: 학생회, 기업가정신센터, BK+ 사업팀, 수업조교, 근로학생,

# 현황

- ▶ 교수: 52 (=  $\sum$  재직, 파견, 연구년, 경영대학원)
- ▶ 조교: 8 (= 1 + 4 + 1 + 1 + 1)
- ▶ 직원: 8 (= 6 + 2)
- ▶ 공무원: 7
- ▶ 연구소: 연구교수 4 + 교육조교 1
- ▶ 기타: 학생회, 기업가정신센터, BK+ 사업팀, 수업조교, 근로학생,

# 현황

- ▶ 교수: 52 (=  $\sum$  재직, 파견, 연구년, 경영대학원)
- ▶ 조교: 8 (= 1 + 4 + 1 + 1 + 1)
- ▶ 직원: 8 (= 6 + 2)
- ▶ 공무원: 7
- ▶ 연구소: 연구교수 4 + 교육조교 1
- ▶ 기타: 학생회, 기업가정신센터, BK+ 사업팀, 수업조교, 근로학생,

# 현황

- ▶ 교수: 52 (=  $\sum$  재직, 파견, 연구년, 경영대학원)
- ▶ 조교: 8 (= 1 + 4 + 1 + 1 + 1)
- ▶ 직원: 8 (= 6 + 2)
- ▶ 공무원: 7
- ▶ 연구소: 연구교수 4 + 교육조교 1
- ▶ 기타: 학생회, 기업가정신센터, BK+ 사업팀, 수업조교, 근로학생,

## 당면과제1: 무학과 제도

- ▶ 유형1: 완전 무학과
- ▶ 유형2: 계열별(인문사회, 자연, 공학, 첨단융합) 무학과
- ▶ 계획: 각 유형별 10% (경상대 332 → 265)
- ▶ 예상 인원: 유형1 296 + 유형2 320 (인문사회 103)
- ▶ 경상대 예상
  - ▶ 유형1은 대부분 공대와 첨단 학과가 흡수할 듯.
  - ▶ 유형2 중 인문사회는 103명. 그러면... 결국 우리 경상대는?

$$265 < ?? < 265 + 100(?)$$

- ▶ 수용 가능성: 교수, 시설



## 당면과제1: 무학과 제도

- ▶ 유형1: 완전 무학과
- ▶ 유형2: 계열별(인문사회, 자연, 공학, 첨단융합) 무학과
- ▶ 계획: 각 유형별 10% (경상대 332 → 265)
- ▶ 예상 인원: 유형1 296 + 유형2 320 (인문사회 103)
- ▶ 경상대 예상
  - ▶ 유형1은 대부분 공대와 첨단 학과가 흡수할 듯.
  - ▶ 유형2 중 인문사회는 103명. 그러면... 결국 우리 경상대는?

$$265 < ?? < 265 + 100(?)$$

- ▶ 수용 가능성: 교수, 시설

## 당면과제1: 무학과 제도

- ▶ 유형1: 완전 무학과
- ▶ 유형2: 계열별(인문사회, 자연, 공학, 첨단융합) 무학과
- ▶ 계획: 각 유형별 10% (경상대 332 → 265)
- ▶ 예상 인원: 유형1 296 + 유형2 320 (인문사회 103)
- ▶ 경상대 예상
  - ▶ 유형1은 대부분 공대와 첨단 학과가 흡수할 듯.
  - ▶ 유형2 중 인문사회는 103명. 그러면... 결국 우리 경상대는?

$$265 < ?? < 265 + 100(?)$$

- ▶ 수용 가능성: 교수, 시설

## 당면과제1: 무학과 제도

- ▶ 유형1: 완전 무학과
- ▶ 유형2: 계열별(인문사회, 자연, 공학, 첨단융합) 무학과
- ▶ 계획: 각 유형별 10% (경상대 332 → 265)
- ▶ 예상 인원: 유형1 296 + 유형2 320 (인문사회 103)
- ▶ 경상대 예상
  - ▶ 유형1은 대부분 공대와 첨단 학과가 흡수할 듯.
  - ▶ 유형2 중 인문사회는 103명. 그러면... 결국 우리 경상대는?

$$265 < ?? < 265 + 100(?)$$

- ▶ 수용 가능성: 교수, 시설

## 당면과제1: 무학과 제도

- ▶ 유형1: 완전 무학과
- ▶ 유형2: 계열별(인문사회, 자연, 공학, 첨단융합) 무학과
- ▶ 계획: 각 유형별 10% (경상대 332 → 265)
- ▶ 예상 인원: 유형1 296 + 유형2 320 (인문사회 103)
- ▶ 경상대 예상
  - ▶ 유형1은 대부분 공대와 첨단 학과가 흡수할 듯.
  - ▶ 유형2 중 인문사회는 103명. 그러면... 결국 우리 경상대는?

$$265 < ?? < 265 + 100(?)$$

- ▶ 수용 가능성: 교수, 시설

## 당면과제1: 무학과 제도

- ▶ 유형1: 완전 무학과
- ▶ 유형2: 계열별(인문사회, 자연, 공학, 첨단융합) 무학과
- ▶ 계획: 각 유형별 10% (경상대 332 → 265)
- ▶ 예상 인원: 유형1 296 + 유형2 320 (인문사회 103)
- ▶ 경상대 예상
  - ▶ 유형1은 대부분 공대와 첨단 학과가 흡수할 듯.
  - ▶ 유형2 중 인문사회는 103명. 그러면... 결국 우리 경상대는?

$$265 < ?? < 265 + 100(?)$$

- ▶ 수용 가능성: 교수, 시설

## 당면과제2: 대학통합

- ▶ with 한밭대 or 공주대 or 공주교대?
- ▶ 글로컬30 추진 주체?
- ▶ 경상대학의 입장?

## 당면과제2: 대학통합

- ▶ with 한밭대 or 공주대 or 공주교대?
- ▶ 글로컬30 추진 주체?
- ▶ 경상대학의 입장?

## 당면과제2: 대학통합

- ▶ with 한밭대 or 공주대 or 공주교대?
- ▶ 글로컬30 추진 주체?
- ▶ 경상대학의 입장?



## 기타 과제: 접촉면

- ▶ 학과(부) 간, 경상대 교수 간, 학생 간, 교수·직원·조교·학생 간...
- ▶ 자원과 업무의 배분: 본부 vs. 경상대, 학과 vs. 행정, 학과 간
- ▶ “Do what I have to” vs. “Do what I can”
- ▶ 함께 할 수 있는 자리와 일
- ▶ 자원 확대 vs. 내실화

## 기타 과제: 접촉면

- ▶ 학과(부) 간, 경상대 교수 간, 학생 간, 교수·직원·조교·학생 간...
- ▶ 자원과 업무의 배분: 본부 vs. 경상대, 학과 vs. 행정, 학과 간
- ▶ “Do what I have to” vs. “Do what I can”
- ▶ 함께 할 수 있는 자리와 일
- ▶ 자원 확대 vs. 내실화

## 기타 과제: 접촉면

- ▶ 학과(부) 간, 경상대 교수 간, 학생 간, 교수·직원·조교·학생 간...
- ▶ 자원과 업무의 배분: 본부 vs. 경상대, 학과 vs. 행정, 학과 간
- ▶ “Do what I have to” vs. “Do what I can”
- ▶ 함께 할 수 있는 자리와 일
- ▶ 자원 확대 vs. 내실화

## 기타 과제: 접촉면

- ▶ 학과(부) 간, 경상대 교수 간, 학생 간, 교수·직원·조교·학생 간...
- ▶ 자원과 업무의 배분: 본부 vs. 경상대, 학과 vs. 행정, 학과 간
- ▶ “Do what I have to” vs. “Do what I can”
- ▶ 함께 할 수 있는 자리와 일
- ▶ 자원 확대 vs. 내실화

## 기타 과제: 접촉면

- ▶ 학과(부) 간, 경상대 교수 간, 학생 간, 교수·직원·조교·학생 간...
- ▶ 자원과 업무의 배분: 본부 vs. 경상대, 학과 vs. 행정, 학과 간
- ▶ “Do what I have to” vs. “Do what I can”
- ▶ 함께 할 수 있는 자리와 일
- ▶ 자원 확대 vs. 내실화

# 접근법

## 원칙 vs. 현실

- ▶ 교수의 관점: 원칙 우선
- ▶ 학장의 관점: 현실 우선
- ▶ 원칙에 기반한 현실주의자(?)

# 접근법

## 원칙 vs. 현실

- ▶ 교수의 관점: 원칙 우선
- ▶ 학장의 관점: 현실 우선
- ▶ 원칙에 기반한 현실주의자(?)

# 접근법

## 원칙 vs. 현실

- ▶ 교수의 관점: 원칙 우선
- ▶ 학장의 관점: 현실 우선
- ▶ 원칙에 기반한 현실주의자(?)



“Garbage In Garbage Out”